

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА»**

**Главной целью работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году являлось:** создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей, обеспечение стабильной работы системы образования учреждения; создание качественной и эффективной системы управления дошкольным образовательным учреждением согласно ГОС ДО.

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. Повышать квалификацию педагогов по вопросу внедрения в образовательный процесс инновационных технологий по формированию и развитию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.
2. Систематизировать использование инновационных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в рамках социального партнерства.
3. Совершенствовать *работу по использованию современных образовательных технологий* в организации образовательно воспитательного процесса по декоративному рисованию с детьми дошкольного возраста в условиях МБДОУ.

Таким образом, **поставленные задачи были решены через различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.**

*Анализ реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год.* Материалы деятельности по данному вопросу обсуждались: на педагогическом совете от 09.03.2023 №3 по теме «Формирование математических способностей: пути и формы», проведённого в форме устного журнала, целью которого было совершенствовать работу педагогов МБДОУ по методике ФЭМП. Была проведена консультация для педагогов всех групп «Методические основы ФЭМП у дошкольников» (10.11.2022, старший воспитатель Друмя И.П.); круглый стол для педагогов «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» (06.10.2022, старший воспитатель Друмя И.П.), целью которого было развитие творческой активности и инициативы педагогов; повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о логико – математических играх; представление новых логических игр с детьми по активизации знаний в области ФЭМП; мастер-класс «Применение сказки в ФЭМП» (07.12.2022, воспитатели Одинец Т.М., Глеба О.Н., педагог- психолог Друмя И.П.

29.11.2022 на заседании РМО воспитателей вторых младших групп по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателей вторых младших групп по ФЭМП у дошкольников на основе интегрированных технологий. Формирование количественных представлений, представлений о форме и геометрических фигурах, о величинах и их измерениях у детей младшего дошкольного возраста» в режиме on-line рассматривались вопросы методики математического развития детей младшего дошкольного возраста; Применения квест-технологий в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ГОС ДО; был презентован образовательный проект по ФЭМП во второй младшей группе «Формирование представления о количестве и счёте, о форме и геометрических фигурах, о массе и способах её измерения у детей младшего дошкольного возраста».

Пополнен методический кабинет и группы новой литературой, консультациями, пособиями, методическими рекомендациями для успешной организации образовательного процесса в соответствии с ГОС ДО.

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года профессиональная компетентность педагогических работников по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий по формированию и развитию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений совершенствовалась на достаточном уровне. Однако в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работать в этом направлении.

**ЗАДАЧИ:** Систематизировать использование в образовательном процессе инновационных технологий по формированию и развитию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.

*В течение 2022-2023 учебного года усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию задачи систематизации использования инновационных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в рамках социального партнерства в условиях МБДОУ.*

Вопрос совершенствования дистанционных форм как средства эффективного взаимодействия с родителями воспитанников освещался на педагогическом совете, целью которого было стимулирование активности педагогов МБДОУ по вопросу использования этих форм работы в своей профессиональной деятельности, повышение компетентности педагогов по данному направлению (протокол от 22.12.2022 № 2).

Систематизации теоретических и практических знаний педагогов в области *использования инновационных форм работы с семьями воспитанников в рамках социального партнерства* способствовали:

- консультация для воспитателей «**Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ГОС ДО**» (02.09.2022, старший воспитатель Друмя И.П.);
- семинар-практикум для педагогов «**Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ГОС ДО**» (01.12.2022, педагог-психолог Друмя И.П.);

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года профессиональная компетентность педагогических работников в области эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) совершенствовалась на достаточном уровне, однако не все задачи и мероприятия, которые были предусмотрены в плане работы МБДОУ выполнены, так как воспитательно-образовательный процесс не был возобновлен до особого распоряжения. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работать в этом направлении.

**ЗАДАЧИ:** Совершенствовать *работу по использованию инновационных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в рамках социального партнерства.*

*Для реализации третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Декоративное рисование нетрадиционными техниками» (07.11.2022, старший воспитатель Друмя И.П.); консультация для педагогов детей дошкольного возраста «Моделирование как метод обучения детей дошкольного возраста декоративному рисованию» (07.10.2022, воспитатель Одинец Т.М.). Пополнен методический кабинет дидактическими пособиями по данной теме.*

**ВЫВОДЫ:** Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена **на оптимальном уровне.**

## **Обеспечение здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ в 2022 -2023 учебном году**

Деятельность МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

#### **Состояние здоровья воспитанников**

*«Д» учёт по хроническим патологиям за 2022 – 2023 учебный год*

Учебный год	Специалисты
-------------	-------------

	<i>Кардиолог</i>	<i>Дерматолог</i>	<i>Окулист</i>	<i>Г/энтеролог</i>	<i>Аллерголог</i>	<i>Невролог</i>	<i>Ортопед</i>	<i>Хирург</i>
2022 – 2023	8	-	-	-	1	-	2	-

*Группы здоровья физического развития за 2022 – 2023 учебный год*

	<i>I гр.</i>	<i>II гр.</i>	<i>III гр.</i>	<i>IV гр.</i>
<b>Всего</b>	46	10	-	-

<i>Год рождения</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	<i>Всего</i>
2016	6	8	14
2017	8	8	16
2018	7	4	11
2019	5	4	9
2020	1	1	2
2021	2	2	4
2022	-	-	-
2023	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>56</b>

***Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников***

<i>Острая заболеваемость</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>
ОРВИ	72	-
Пневмония	1	-
Ветряная оспа	1	-
Скарлатина	-	-
Педикулёз	-	-
Грипп	-	-
Болезни глаз	-	-
Заболевания кожи	-	-
Заболевания ЖКТ	3	-
ЛОР заболевания	5	-
Прочие	4	-
<b>Общая заболеваемость</b>	<b>86 случаев 1004 дня</b>	-

Вследствие приостановки образовательного процесса (Приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»), результаты сравнительного анализа с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников установить невозможно

***Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания***

Весь коллектив МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний дистанционно в online-формате. Для родителей были подготовлены буклеты по профилактике ОРВИ, COVID-19.

Таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья выполняется через решение следующих задач:

- ✓ проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

✓ приобщение к активному отдыху.

***Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости***

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» воспитывается 56 детей. Постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний, гриппа, COVIDA-19 в online-формате.

В дошкольном учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе создан уголок здоровья, имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, годовой план работы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» можно сказать, что мероприятий частично выполнены. **ВЫВОДЫ:** Анализ работы за 2022-2023 учебный год показал, что необходимо продолжать и совершенствовать работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ:**

- Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников;

- Использование дополнительных методов оздоровления: дыхательные и двигательные упражнения, закаливающие процедуры. положительные эмоции;

- Объединение усилий всех участников педагогического процесса для организации оздоровительной работы в летний период.

- Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ;

- Внедрение эффективных технологий оздоровления детей в соответствии с условиями созданными в МБДОУ, через активное вовлечение семьи, социума в организацию совместной оздоровительной работы;

- Усиление контрольной функции методической и медицинской службы по организации двигательного режима.

**Результаты выполнения Основной образовательной программы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 - 2024 учебном году**

Основной целью работы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году являлось сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, овладение ребенком разными формами жизнедеятельности в быстро меняющемся мире, содействии развитию различных форм социализации в социокультурном многонациональном обществе.

Обучение и воспитание в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» ведется в соответствии с действующим законодательством, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.10.2013 № 1155; согласно Уставу МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» и временной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2023, регис трацтонный номер 5358.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется путем реализации Образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ—САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022

№ 1028, с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, интересов воспитанников и запросов родителей дошкольного образовательного учреждения.

Для достижения целостности образовательного процесса при составлении Программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ—САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА», была использована вариативная воспитательно-образовательная программа, обеспечивающая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических возможностей. Она направлена на формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, развитие таких качеств как гражданственность, милосердие, доброжелательность, любознательность.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и воспитанника, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

С целью определения степени освоения детьми образовательных областей Федеральной образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА», на развитие каждого ребенка, применяется система мониторинга путем отслеживания результатов освоения программы детьми (в начале года, в конце учебного года, **вследствие приостановки образовательного процесса, мониторинг в 2022 – 2023 учебном году не проводился**) согласно материалам методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» (авт.-сост. Савченко М.В., Котова Л.Н., Губанова Н.В.), рекомендованного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2017 № 823, что не позволило увидеть эффективность работы педагогов МБДОУ.

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, можно отметить, что вследствие приостановки образовательного процесса, невозможно было проанализировать динамику уровня освоения детьми образовательной программы по итогам 2022-2023 учебного года.

### **Развитие целевых ориентиров выпускников**

Вследствие приостановки образовательного процесса, невозможно было провести комплексное изучение социально-психологической готовности детей к обучению в школе по методике И.Е. Голуб (март 2023), что не позволило педагогу-психологу определить физическую, эмоционально-волевою, социальную, мотивационную готовность к школьному обучению воспитанников-выпускников.

Также не был проведен «Диагностико-прогностический скрининг» по методике Е.Екжановой (май 2023), целью которого является определена функциональной готовности детей 6-7-летнего возраста к обучению в школе, что не позволило проанализировать результаты 2021 - 2022 и 2022 - 2023 учебных годов.

#### **ЗАДАЧИ:**

Планировать и организовывать работу по развитию перцептивно-двигательных навыков, фонематического слуха, внимания, сформированности навыков самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности у детей 7-го года жизни.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

#### **Участие в конкурсах**

№ п/п	Название	Ф.И.О. участника	Сроки проведения	Результат	Уровень	
					район	город
Конкурс для педагогов						
1.	Муниципальный этап Республи-	Глеба Ольга Николаевна	15.02-19.03.2023	Участник	✓	

	канского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»		в онлайн-режиме			
<b>Конкурс для воспитанников</b>						
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Мезенцев Тимофей Григорьевич	26.01-17.03.2023	III место в номинации «Охраняемые растения и животные»	✓	
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кумашова Екатерина	26.01-17.03.2023	II место в номинации «Родные пейзажи»	✓	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ткачук Карина	26.01-17.03.2023	Участник	✓	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Цвелик София	26.01-17.03.2023	Участник	✓	
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Амелин Алексей	26.01-17.03.2023	Участник	✓	

### ***Повышение квалификации педагогических работников***

<b>ФИО/должность</b>	<b>Образование. образовательно – квалификационный уровень. Учебное учреждение, которое закончил, год, специальность по диплому</b>	<b>Прохождение курсов (Срок проведения)</b>	<b>Дата прохождения аттестации, результат</b>
Друмя Ирина Петровна/ педагог-психолог	Высшее профессиональное образование. Специалист. Славянский государственный педагогический институт, 1999, «Начальное обучение», учитель начальных классов, украинского языка и литературы; Донецкий институт социального образования, 2012, психолог	23.01.2023 – 31.03.2023	31.03.2021 Установить квалификационную категорию «специалист первой категории»

Фролова Лариса Анатольевна/ воспитатель	Высшее профессиональное образование. Бакалавр. Артемовское педагогическое училище, 1990, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада; Университет современных знаний, 2015, психолог. «Психология», бакалавр по психологии	23.01.2023- 03.03.2023	31.03.2022 Установить девятый тарифный разряд
Постева Ирина Викторовна/ воспитатель	Высшее профессиональное образование. Бакалавр. Университет современных знаний, 2016, психолог. «Психология», бакалавр по психологии	30.01.2023- 10.03.2023	31.03.2022 Установить девятый тарифный разряд

### ***Прохождение аттестации педагогических работников***

Аттестация педагогических работников играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года в аттестационную комиссию МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 Г. ДОНЕЦКА» поступили личные заявления с прошением об аттестации в 2023 году следующих педагогических работников: Друмя И.П., старший воспитатель, Одинец Т.М., воспитатель, Глеба О.Н., воспитатель. Однако на основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330, управления образования администрации города Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 № 347», отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 21.04.2023 №50 «О признании утратившим силу приказ отдела образования администрации Буденновского района города Донецка от 19.09.022 № 191», с целью приведения нормативных правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации, аттестация педагогических сотрудников была отменена.

Следует продолжить наставничество молодых педагогов. С этой целью молодых педагогов ставим на группу вместе с более опытными.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, просматривают методические объединения в онлайн-режиме, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Значительно пополнен методический кабинет и группы новой литературой, консультациями, конспектами и пособиями, методическими рекомендациями, наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В текущем году обобщен опыт работы педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема опыта
-------	-----------------	-----------	------------

1.	Друмя Ирина Петровна	Старший воспитатель	Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного учреждения
2	Одинец Татьяна Михайловна	Воспитатель	Инновационные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности
3.	Глеба Ольга Николаевна	Воспитатель	Развитие устной речи детей раннего возраста с помощью малых фольклорных жанров

**ВЫВОД:** Благодаря тому, что в коллективе есть молодые педагоги и педагоги со стажем, имеется возможность использовать в образовательной деятельности инновации. Но в то же время у педагогов возникают сложности **в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа в условиях введения ФОП ДО и математического развития воспитанников.**

**ЗАДАЧИ:** В новом учебном году продолжать систематизировать работу по внедрению ФГОС ДО. Продолжать работу по повышению профессиональных умений педагога при реализации патриотического воспитания, математического развития дошкольников, сотрудничества с родителями, использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и инновационные технологии.

### **Результативность коррекционной работы**

В связи с приостановкой образовательной деятельности в дошкольном учреждении (Приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики») работниками психологической и логопедической службы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» консультативная психолого-педагогическая и логопедическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также родителям детей, которые не охвачены логопедической коррекцией предоставлялась дистанционно в онлайн-режиме, педагогическим работникам – в обычном режиме.

В связи с вышеизложенным заседание РПМПК весной 2023 года по выписке и набору детей в МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 Г. ДОНЕЦКА» на 2023-2024 учебный не проводилось. Будет проведено при возобновлении образовательной деятельности в образовательных организациях.

**ВЫВОДЫ:** Анализ деятельности логопедической и психологической службы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» позволяет констатировать, что в течение 2022-2023 учебного года, работа в группе специального назначения для детей с нарушениями речи проводилась, но не в полном объеме. В то же время, в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 Г. ДОНЕЦКА» анализ деятельности логопедической и психологической службы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» невозможно сделать объективно.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Учителю-логопеду, педагогу-психологу:

1.1. Продолжать осуществлять работу в общей системе логопедического и психологического сопровождения (триада обучающийся – педагог – родитель), выстраивая механизм взаимодействия между специалистами и родителями (законными представителями).

1.2. Применять эффективные стратегии логопедической и психологической помощи; использовать психолого-педагогические инновации; популяризировать знания среди участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Воспитателям специальной группы для детей с нарушениями речи:

2.1. Активизировать работу по закреплению учебного материала и автоматизации звуков; корректировать и предупреждать речевые нарушения во всех видах детской деятельности во взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.

3. Воспитателям групп общего развития:

3.1. Активно работать над формированием правильного звукопроизношения детей, звуковой культуры речи и фонематического слуха, как во время организованной образовательной деятельности, так и в повседневном общении при проведении режимных моментов (на прогулках, в первой и во второй половине дня).

## **Результаты контрольно-аналитической деятельности**

Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, педагогами. Вследствие приостановки образовательного процесса (Приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»), проведение полноценной контрольно-аналитической деятельности в 2022-2023 учебном году не представлялось возможным.

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, система внутреннего мониторинга не соответствовала годовому плану работы, не охватывала все виды контроля: оперативный, сравнительный, предупредительный, эпизодический, выборочный, экспресс-диагностику (мониторинги).

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга для эффективного решения задач управления качеством образования, анализа и прогнозирования тенденций развития МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА».

2. Старшему воспитателю применять контроль с целью повышения эффективности организуемого воспитательно-образовательного процесса, усиления личной ответственности педагогов, в том числе, молодых специалистов за конечный результат.

3. Запланировать проведение комплексной проверки ортопедической группы в 2023-2024 учебном году.

## **Взаимодействие в работе с семьей воспитанников, школой и другими организациями**

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребёнка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

Мы используем разнообразные формы работы:

- Издание информационных листов, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях.

В связи с приостановкой образовательной деятельности в дошкольном учреждении, специалистами, воспитателями, медицинским работником проводилась санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.), консультационная работа с родителями дистанционно в онлайн-режиме. Работники творчески подходили к выполнению программных требований, совершенствованию педагогического мастерства. Можно утверждать, что работа в период 2022-2023 учебного года велась четко и целенаправленно.

Созданию условий для построения конструктивного взаимоотношения с семьей и повышения компетентности родителей (законных представителей) и педагогических работников способствовало оказание консультационной психоло-педагогической помощи (онлайн-помощи):

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, можно сделать вывод, что во взаимодействии с семьей и школой на удовлетворительном уровне решались вопросы целостности и последовательности педагогического процесса, обеспечения преемственности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» и МБОУ «ШКОЛА № 148 Г. ДОНЕЦКА». Негативным моментом считаем ограничение возможности (из-за приостановки образовательной деятельности) организовывать экскурсии в МБОУ «ШКОЛА № 148 Г. ДОНЕЦКА» с целью формирования у старших дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать обеспечивать преемственность дошкольного образования и начальной школы на основе совместной организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-

развивающей работы завуча школы и старшего воспитателя дошкольного учреждения, педагогов-психологов, воспитателей выпускных групп и учителей начальных классов.

2. Совершенствовать использование наглядно-информационных (представление информации, фотовыставок на официальном сайте), информационно-аналитических (применение ресурсов онлайн-общения в сети, по электронной почте в отсроченном режиме отправки сообщений) форм и методов работы с целью построения конструктивного взаимоотношения с семьей и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

### ***Анализ выполнения планов совместной работы МБДОУ и МБОУ***

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МБОУ «ШКОЛА № 148 Г. ДОНЕЦКА». За прошедший учебный год с целью установления преемственности между дошкольным и начальным звеном образования в сентябре месяце был составлен план совместной работы.

На педагогическом консилиуме по вопросу преемственности в обучении рассмотрены основные проблемы первоклассников в период адаптации к школьному обучению, результативность совместной работы педагогов-психологов, воспитателей и учителей начальных классов в решении проблемы преемственности обучения.

В соответствии с совместным планом работы по преемственности образования в октябре 2022 и марте 2023 дистанционно в onlain-режиме проводилось анкетирование родителей детей-выпускников средней, логопедической и ортопедической групп с целью изучения их намерений по выбору школы в следующем учебном году.

Сотрудничество с МБОУ №148 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить более тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов нашего МБДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, можно сделать вывод, что во взаимодействии с семьей и школой на удовлетворительном уровне решались вопросы целостности и последовательности педагогического процесса, обеспечения преемственности в МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 Г. ДОНЕЦКА» и МБОУ «ШКОЛА №148 Г. ДОНЕЦКА». Негативным моментом считаем ограничение возможности (из-за антиковидных мер, приостановки образовательного процесса) организовывать экскурсии в МБОУ «ШКОЛА №148 Г. ДОНЕЦКА» с целью формирования у старших дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать обеспечивать преемственность дошкольного образования и начальной школы на основе совместной организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы завуча школы и старшего воспитателя дошкольного учреждения, педагогов-психологов, воспитателей выпускных групп и учителей начальных классов.

2. Совершенствовать использование наглядно-информационных (представление информации, фотовыставок на официальном сайте), информационно-аналитических (применение ресурсов онлайн-общения в сети, по электронной почте в отсроченном режиме отправки сообщений) форм и методов работы с целью построения конструктивного взаимоотношения с семьей и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

### **Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса**

На выполнение писем управления образования администрации города Донецка, приказов отдела образования администрации Буденновского района города Донецка в течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» были спланированы и проведены профилактические мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. По безопасности дорожного движения в рамках проведения акции «Внимание! Дети — на дорогах!» (20.08.2022 — 20.09.2022, приказ от 17.08.2022 № 55 «Внимание! Дети - на дороге!»).

Результаты мониторинга прохождения руководителем и должностными лицами обучения по вопросам охраны труда в специализированных центрах:

- ✓ заведующий МБДОУ Шаповалова Т.Н. (удостоверение от 02.02.2023 № 06-19-23);
- ✓ заведующий хозяйством Хачиян М.С. (удостоверение от 02.02.2023 № 06-18-23);
- ✓ воспитатель Пузачёва Е.Н. (удостоверение от 02.02.2023 № 06-17-23).

В сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

- ✓ заведующий МБДОУ, начальник ГО Шаповалова Т.Н. (удостоверение от 17.02.2023 № 91);
- ✓ старший воспитатель, заместитель начальника ГО Друмя И.П. (удостоверение от 17.02.2023 № 92);
- ✓ воспитатель, председатель эвакуационной комиссии Пузачёва Е.Н. (удостоверение от 17.02.2023 № 103);
- ✓ воспитатель, командир звена охраны общественного порядка Одинец Т.М. (удостоверение от 26.05.2023 регистрационный номер Д-2023 № 407);
- ✓ машинист по стирке и ремонту белья (спецодежды), командир противопожарного звена Свистельник А.М. (удостоверение от 28.04.2023 регистрационный номер Д-2023 № 369);
- ✓ старшая медицинская сестра, начальник санитарного поста Коваль Г.Н. (удостоверение от 24.03.2023 регистрационный номер Д-2023 № 172).

По эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок:

- ✓ заведующий хозяйством Хачиян М.С. (удостоверение от 22.02.2023 № 20).

Администрацией совместно со службой охраны труда и первичной профсоюзной организацией проанализированы показатели работы по охране труда, состояние и причины производственного и непроизводственного травматизма среди персонала и воспитанников за 2022-2023 годы: в 2022 году не травмировалось ни одного работника, за 2023 год (по состоянию на 01.06.2023) — ни одного.

Согласно приказу Министерства здравоохранения ДНР от 02.03.2017 № 284 работники МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА», проходили обязательные профилактические медосмотры в соответствии с планом—графиком в Коммунальном предприятии «Городская поликлиника профилактических осмотров города Донецка». План-график прохождения медосмотров выполнялся своевременно. Случаи несвоевременного прохождения медосмотра работниками отсутствовали.

25.05.2023 года отработана вводная «Действия персонала при поступлении сообщения об угрозе артобстрела МБДОУ и прилегающей территории». В процессе отработки было организовано:

- оповещение персонала МБДОУ о начале экстренного укрытия в помещении, не имеющем окон (коридор);
- организовано экстренное укрытие персонала МБДОУ в помещении, не имеющем окон (коридор МБДОУ);
- приведены в готовность к действиям невоенизированные формирования ГО;
- по окончании артобстрела организован немедленный выход персонала МБДОУ в безопасное место с отработкой мероприятий по предотвращению паники и недопущению случаев травматизма среди них, обеспечен беспрепятственный проезд к МБДОУ автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, подразделений Министерства обороны и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики.

В целом, следует признать, что практический тренинг по защитно-эвакуационным действиям проведены на соответствующем уровне и прошли успешно.

**ВЫВОДЫ:** Состояние работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса, пожарной безопасности и гражданской обороне в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» находится на удовлетворительном уровне, в соответствии с нормативной базой.

В связи с тем, что современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения работников дошкольного образовательного учреждения, родителей (законных представителей) и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, считаем, что назрел вопрос улучшения профилактической работы по безопасности жизнедеятельности.

Также считаем первостепенной задачей включение в бюджетный запрос на 2024 год средств для выполнения мероприятий по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности зданий и сооружений, в том числе: обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения, проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, сопротивления заземляющих устройств, ревизия системы молниезащиты, техобслуживание и перезарядка огнетушителей, обучение должностных лиц в специализированных учебных центрах.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Непрерывное совершенствовать и повышать эффективность работы по охране труда; обеспечивать безопасность и охрану здоровья работников; предотвращать (профилактика) случаи производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
2. Включить в бюджетный запрос на 2024 год средства для выполнения мероприятий по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности зданий и сооружений.

## **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-техническое обеспечение МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в целом и групповых ячеек в частности удовлетворяет нормам санитарного обеспечения и создает необходимые условия для проведения полноценного образовательного процесса: каждый ребенок обеспечен индивидуальной мебелью, посудой, постельным бельем; в рабочем состоянии сантехника; температурный режим, режим проветривания, освещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Групповые помещения (спальня, игровая комната, раздевалка, туалетные помещения) частично соответствуют возрастным особенностям детей и требованию к действующей программе, частично оборудованы твердым и мягким инвентарем согласно санитарно-гигиенических, педагогических и эстетических требований, а также требований безопасности.

Рациональному использованию групповых помещений способствует усовершенствование развивающей среды за счет не только количественного накопления, но и улучшения качественных параметров: эстетической и гигиенической комфортности, функциональной надежности и безопасности, соответствия возрастным и половым особенностям детей.

К началу учебного года, согласно методических рекомендаций Федеральной образовательной программы дошкольного образования, по группам были созданы такие элементы развивающей предметно-пространственной среды, как центры развития (уголки, игровые зоны) для определенного вида деятельности детей, пополнены центры активности (уголок сюжетно-ролевых, театрализованных и настольно-печатных игр); уголки уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополняется с учетом гендерных различий детей (разное пространство для игр мальчиков и девочек, подбор игрушек с учетом их полового признака, внесение в среду различных маркеров с акцентом на гендерную идентичность), что предоставляет возможность мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с полоролевым поведением, принятым в обществе.

Комфортная развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Достаточно места для свободы передвижения детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Воспитателями созданы условия для пребывания детей в развивающем жизненном пространстве согласно методическим рекомендациям — обеспечены динамичность и мобильность игровых зон, целесообразность размещения игрового материала в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ❖ для раннего возраста — материал для игр размещен в развернутом виде в игровых зонах, чтобы таким образом побуждать малышей к элементарным действиям и созданию сюжетов;
- ❖ для старших дошкольников — материал для игр складывается и хранится в специально отведенных местах, откуда дети могут самостоятельно брать его для использования по своему усмотрению.

На протяжении 2022-2023 учебного года продолжалась работа по обеспечению образовательного процесса методической и детской художественной литературой согласно внедряемой программе ФОП ДО, дидактическим материалом (демонстрационным и раздаточным), пособиями для формирования элементарных математических представлений во время индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

С целью привлечения педагогических работников, медицинского и младшего обслуживающего персонала к активному участию в решении вопросов жизнедеятельности учреждения, улучшения качества работы и сплочения коллектива, развития инициативы работников, внедрению передового опыта работы и взаимопомощи созывались производственные совещания. Вопросы, способствующие развитию дошкольного образовательного учреждения, совершенствованию образовательного процесса и организации жизнедеятельности решались на общих собраниях работников.

На протяжении весенне-летнего периода трудовой коллектив активно участвовал в благоустройстве, наведению чистоты и порядка на территории МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 11 Г. ДОНЕЦКА» и прилегающей к учреждению территории.

**ВЫВОД:** Таким образом, работа административно-хозяйственной службы в 2022-2023 учебном году оценивается на достаточном уровне.

**ЗАДАЧИ:** В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в дошкольном учреждении по следующим направлениям:

- ✓ провести мероприятия по энергосбережению в соответствии с энергетическим паспортом;
- ✓ приобретение игр и игрушек.

Проанализировав работу коллектива за 2022 - 2023 учебный год, определив приоритетные направления работы с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также реализации Образовательной программы дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА», педагогический коллектив ставит на 2023 - 2024 учебный год следующие:

**ЦЕЛЬ:** работа по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики (ФГОС ДО и ФОП ДО), социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1. Повышать квалификацию педагогов в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.**
- 2. Систематизировать использование в образовательном процессе инновационных технологий по формированию и развитию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.**

3. Совершенствовать *работу по использованию* инновационных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в рамках социального партнерства.