



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк, 283000
тел. +7 (949) 321 44 37
e-mail: info@mondnr.ru, www.mondnr.ru

19.02.2025 № 14-09.3/2121-25
на № _____ от _____

Директору ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ»
(Республиканский методический
центр системы воспитания)
И.В. Чебышевой

Руководителям департаментов,
управлений, отделов образования
администраций городских
и муниципальных округов
Донецкой Народной Республики

Уважаемые руководители!

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики получено письмо Российского книжного союза от 27 января 2025 №25/01-27 (прилагается).

Во исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № Пр-2814 от 30.12.2024 года, Российский книжный союз в рамках всероссийского проекта «Читай с детьми» проводит масштабное исследование по семейному чтению.

Просим проинформировать образовательные организации об участии в мероприятии.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Заместитель
министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0083324BA091D00ECDCFE1DBDCAADD611B
Владелец Пестрецов Виталий Викторович
Действителен с 24.01.2025 по 19.04.2026

В.В. Пестрецов



РОССИЙСКИЙ КНИЖНЫЙ СОЮЗ

«27» января 2025 г.

Исх. № 25/01-27

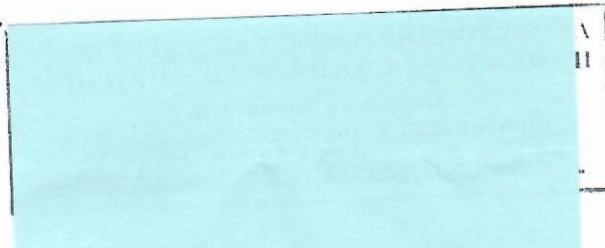
Главе
Донецкой Народной Республики
Д.В. Пушилину

Уважаемый Денис Владимирович!

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № Пр-2814 от 30.12.2024 года (далее - Перечень), Российский книжный союз в рамках всероссийского проекта «Читай с детьми» проводит **масштабное исследование по семейному чтению**.

Данное исследование проводится с целью выработки мер для продвижения практик вовлечения детей и молодежи в чтение, включения литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения, подготовки предложений по модернизации школьных библиотек и учреждению специальной программы обновления библиотечных фондов детских и школьных библиотек, содействия организации и проведению мероприятий, направленных на выявление лучших библиотечных практик, в том числе Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России» (подп. «б», «г», «ж» пункта 7, пункта 8, пункта 13, пункта 17 Перечня).

К участию в опросе приглашаются семьи с детьми разного возраста из всех регионов нашей страны. Для участия в исследовании до 28 февраля 2025 года необходимо заполнить анкету по электронной ссылке: <https://forms.gle/qRMAAnK7PHhe5MFF36>.



Уважаемый Денис Владимирович, прошу Вас дать поручение региональному Департаменту образования довести до максимально широкого круга лиц информацию о проведении исследования и обеспечить заполнение анкеты в количестве не менее 10% детского населения Вашего региона.

Контактное лицо от Российского книжного союза: Михайлова Надежда Ивановна, Председатель Комитета РКС по поддержке и продвижению чтения nadegda@mdk-arbat.ru, тел. +7 (985) 762-40-48.

Приложение:

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации от 05.11.24 г. № Пр-2814 от 30.12.2024 года на 9 л.
2. Образец анкеты на 4 л.
3. Справка о федеральном проекте «Читай с детьми» на 3 л.

С уважением,
Президент
Российского книжного союза



С.В. Степашин

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации

В.Путин

В.Путин
30.12.2024
КАНЦЕЛЯРИЯ

Пр-2814

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации 5 ноября 2024 г.

1. Совету при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации обеспечить разработку проекта основ государственной языковой политики Российской Федерации.

Срок - 1 июня 2025 г.

Ответственные: Ямпольская Е.А., Мишустин М.В.

2. Совету при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации совместно с МИДом России провести анализ деятельности учрежденных при поддержке Российской Федерации образовательных и иных организаций, к сферам деятельности которых относятся поддержка и продвижение русского языка за рубежом. По результатам анализа представить предложения по систематизации этой деятельности с учетом геополитических интересов Российской Федерации.

Срок - 1 октября 2025 г.

Ответственные: Ямпольская Е.А., Лавров С.В.

3. Администрации Президента Российской Федерации при участии Общероссийской общественной организации «Союз



писателей России» рассмотреть вопрос о создании творческого объединения молодых литераторов.

Доклад - до 1 мая 2025 г.

Ответственные: Ямпольская Е.А., Новиков С.Г.

4. Правительству Российской Федерации совместно с Администрацией Президента Российской Федерации обеспечить:

а) проведение в 2025 году мероприятий, посвященных празднованию 130-летия со дня рождения С.А.Есенина.

Доклад - до 1 марта 2025 г.

Ответственные: Голикова Т.А., Мединский В.Р., Ямпольская Е.А.;

б) разработку и внесение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О языках народов Российской Федерации», предусмотрев в нем в том числе:

создание и ведение государственного реестра языков народов Российской Федерации;

систематизацию (разграничение) статусов таких языков;

взаимосвязь между законодательством о языках народов Российской Федерации и законодательством о государственном языке Российской Федерации.

Срок - 1 мая 2025 г.

Ответственные: Мишустин М.В., Ямпольская Е.А., Ярин А.В.

5. Правительству Российской Федерации совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации:

а) представить предложения по созданию единой сбалансированной (взаимосвязанной) методологии преподавания русского языка и литературы при реализации основных

общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.

Срок - 1 мая 2025 г.;

б) с привлечением ведущих университетов и иных заинтересованных организаций обеспечить создание единой государственной линейки школьных учебников по русскому языку, литературе и литературному чтению для использования при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрев создание в комплекте с ними учебных пособий (учебных словарей русского языка).

Срок - 1 июня 2026 г.

Ответственные: Мишустин М.В., Ямпольская Е.А.

6. Правительству Российской Федерации:

а) представить предложения о дополнительных мерах поддержки в виде стипендий и премий для иностранных специалистов в области русистики (преподавателей русского языка и русской литературы, осуществляющих свою деятельность за пределами Российской Федерации) и об учреждении стипендии имени Л.А.Вербицкой для иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки и специальностям в области педагогики и филологии по таким профилям подготовки, как русский язык и литература.

Срок - 1 мая 2025 г.;

б) с учетом ранее данных поручений обеспечить реализацию правовых, организационных и финансовых мер по созданию условий для обучения русскому языку детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, в том числе не прошедших обязательного тестирования, до их зачисления

в общеобразовательные организации, а также по адаптации таких детей в российском обществе.

Доклад - до 1 апреля 2025 г.;

в) представить предложения по дополнению государственной информационной системы «Национальный словарный фонд» отдельными модулями (разделами), которые содержат сведения о зафиксированных в соответствующих нормативных словарях нормах языков народов Российской Федерации.

Срок - 1 декабря 2025 г.;

г) представить предложения по увеличению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки, специальностям в области педагогики и филологии по таким профилям подготовки, как русский язык и литература, с учетом прогнозной потребности в таких кадрах.

Срок - 1 апреля 2025 г.;

д) представить предложения по введению единого (стандартизированного) вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования в российские образовательные и научные организации, определению единых требований к уровню владения русским языком, необходимому для освоения таких образовательных программ, и к порядку проведения вступительного испытания.

Срок - 1 мая 2025 г.;

е) представить предложения по созданию государственного информационного сервиса (цифровой платформы, функционирующей по принципу «одного окна») для иностранных абитуриентов и студентов, предусматривая в том числе размещение на этой платформе информации о возможностях и условиях получения образования в России, об имеющихся мерах государственной поддержки;

ж) представить предложения по формированию кадрового резерва преподавателей-русистов в мире (базы данных).

Срок - 1 октября 2025 г.;

з) обеспечить расширение практики предоставления иностранным специалистам дополнительного профессионального образования в области педагогики и филологии по таким профилям подготовки, как русский язык и литература, в том числе предусмотрев для них проведение стажировок в Российской Федерации.

Доклад - до 1 июня 2025 г.

Ответственный: Мишустин М.В.

7. Минпросвещения России:

а) рассмотреть вопрос о создании единой государственной линейки школьных учебников по государственным языкам республик Российской Федерации.

Доклад - до 1 октября 2025 г.;

б) предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения.

Срок - 1 июня 2025 г.;

в) обеспечить в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования изменение наименования учебного предмета (учебного модуля) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» на «Язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации»;

г) представить предложения по модернизации школьных библиотек, проведению на системной основе мероприятий по комплектованию их фондов, организации профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов-библиотекарей;

д) принять дополнительные меры, направленные на организацию ведения педагогами-библиотекарями внеурочной деятельности и реализации ими специализированных программ дополнительного образования по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности (информационной культуры и гигиены) подрастающего поколения;

е) обеспечить централизованное научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек;

ж) подготовить при участии Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» и представить предложения по организации и проведению мероприятий, направленных на выявление лучших библиотечных практик, в том числе:

Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России»;

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»;

Всероссийского ежегодного форума школьных библиотекарей.

Срок - 1 мая 2025 г.

Ответственный: Кравцов С.С.

8. Минпросвещения России совместно с Администрацией Президента Российской Федерации обеспечить дополнение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» новыми темами, посвященными популяризации русского языка и известным русским писателям.

Срок - 1 мая 2025 г.

Ответственные: Кравцов С.С., Новиков С.Г.

9. Минпросвещения России совместно с исполнительными органами Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей обеспечить в приоритетном порядке необходимое оснащение образовательных организаций указанных субъектов Российской Федерации в целях реализации образовательных программ основного общего и среднего

общего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

Доклад - до 1 марта 2025 г., далее - один раз в год.

Ответственные: Кравцов С.С., Пушилин Д.В., Пасечник Л.И., Балицкий Е.В., Сальдо В.В.

10. Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России и при участии заинтересованных научных организаций и представить предложения по интеграции государственной информационной системы «Национальный словарный фонд» с федеральной государственной информационной системой «Моя школа».

Срок - 1 сентября 2025 г.

Ответственные: Фальков В.Н., Кравцов С.С.

11. Минкультуры России совместно с исполнительными органами Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей обеспечить создание на базе общедоступных библиотек культурно-просветительских центров в целях популяризации и продвижения русского языка.

Срок - 1 мая 2025 г.

Ответственные: Любимова О.Б., Пушилин Д.В., Пасечник Л.И., Балицкий Е.В., Сальдо В.В.

12. Минкультуры России совместно с Минцифры России, Администрацией Президента Российской Федерации и исполнительными органами субъектов Российской Федерации оказывать содействие в организации и проведении книжных фестивалей и ярмарок, включая ежегодное проведение Всероссийской недели детской книги.

Доклад - до 1 марта 2025 г., далее - один раз в год.

Ответственные: Любимова О.Б., Шадаев М.И., Ямпольская Е.А., высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

13. Минкультуры России подготовить совместно с Минпросвещения России при участии Российского книжного союза, иных заинтересованных организаций и представить предложения по учреждению специальной программы обновления библиотечных фондов детских и школьных библиотек.

Срок - 1 марта 2025 г.

Ответственные: Любимова О.Б., Кравцов С.С.

14. Минкультуры России подготовить совместно с МИДом России при участии федерального государственного автономного учреждения культуры «Центр развития театрального искусства «Московский Губернский драматический театр» и представить предложения по проведению на территориях иностранных государств (в том числе государств - участников Содружества Независимых Государств) выездных мероприятий в рамках специальной программы Большого детского фестиваля «ЭХО БДФ».

Срок - 1 марта 2025 г.

Ответственные: Любимова О.Б., Лавров С.В.

15. МИДу России обеспечить организацию и проведение ежегодно на базе российских загранучреждений и их специализированных структурных образовательных подразделений мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка.

Доклад - до 1 июля 2025 г., далее - один раз в год.

Ответственный: Лавров С.В.

16. Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ускорить рассмотрение проекта федерального закона № 468229-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», обеспечив его доработку ко второму чтению.

Доклад - до 1 марта 2025 г.

Ответственный: Володин В.В.

17. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации совместно с Минкультуры России и при участии федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Российская государственная детская библиотека» провести анализ потребности библиотек, действующих в субъектах Российской Федерации и обслуживающих детей, в кадрах и необходимом оснащении (включая комплектование библиотечных фондов и предоставление новых помещений).

Доклад - до 1 апреля 2025 г.

Ответственные: высшие должностные лица субъектов Российской Федерации, Любимова О.Б.

18. Рекомендовать Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» совместно с Администрацией Президента Российской Федерации:

а) подготовить при участии Минпросвещения России, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и представить предложения по возрождению практики реализации чтецких программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

б) представить предложения по организации и проведению молодежной интеллектуальной игры «Скажи по-русски» (в том числе в рамках проекта «Знание. Игра»);

в) при участии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» провести Всероссийский конкурс создателей и производителей отечественных игр и игрушек «Родная игрушка».

Доклад - до 1 октября 2025 г.

Ответственные: Древаль М.А., Ямпольская Е.А.

Уважаемые родители!

Российский книжный союз в рамках федерального проекта «Читай с детьми», реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, проводит исследование по семейному чтению. Сегодня много говорят о том, что дети перестали читать, но полноценных исследований, отражающих качественный срез ситуации и её причины, очень мало. С целью выработки мер для продвижения практик вовлечения в чтение и проводится данный опрос.

Мы уверены, что ваши ответы – ответы родителей детей разного возраста в различных регионах нашей страны позволят понять, как организовано чтение в семье, в каком возрасте детям начинают читать, какие книги читают сами дети, что изменилось с появлением гаджетов, слушают ли аудиокниги, читают ли электронные книги и т.п.

Анкета анонимная, но нам важно знать:

1. Регион, в котором Вы живете:

2. Возраст родителей:

- Отец -
- Мать -

3. Возраст ребенка (если детей несколько, укажите возраст каждого):

4. Образование родителей:

Отец:

- одно или несколько высших
- среднее профессиональное
- основное среднее

Мать:

- одно или несколько высших
- среднее профессиональное
- основное среднее

5. В каком возрасте Вы (родители) начали читать ребенку книги:

- До 1 года
- 1-2 года
- 2-3 года
- 3-4 года
- 4-5 лет
- Старше 6 лет

6. Как часто Вы (родители) читали (читаете) детям и/или с детьми:

- Ежедневно
- 2-3 раза в неделю
- Время от времени (редко)
- Когда ребенок просит

7. Сколько времени Вы обычно читаете ребенку или с детьми:

- До 15 минут
- 15-30 минут
- 30 минут – 1 час
- Более 1 часа

8. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребенком (детьми):

- Всегда
- Иногда
- Не обсуждаем

9. Где обычно Вы берете книги для чтения с ребенком (детьми):
- Покупаю (ответьте подробнее в вопросах 9.1, 9.2 и 9.3)
 - В домашней библиотеке
 - В городской библиотеке
 - В школьной библиотеке
 - У друзей
 - Другое _____

9.1 Где Вы приобретаете книги?

- В книжном магазине
- В книжном интернет-магазине
- На маркетплейсах
- В розничных магазинах типа Fix Price, Детский мир, Лента, «Чижик» и т.п.
- На книжных фестивалях, ярмарках
- Другое _____

9.2. Какую сумму Вы тратите на покупку детских книг? _____ рублей в месяц

9.3. Сколько детских книг Вы покупаете в месяц? _____

10. Выбираете ли Вы вместе с ребенком книги (в библиотеке или магазине):

- Всегда выбираем вместе
- Иногда выбираем вместе
- Книги для чтения покупают взрослые

10.1 Какими основными критериями Вы руководствуетесь при выборе книги для ребенка?

- Имя автора
- Популярность произведения
- Красивые обложка, иллюстрации
- Шрифт, формат, полиграфия
- Объем издания
- Аннотация
- Соответствие учебной программе
- Соответствие собственному плану развития ребенка
- Цена (при покупке)
- Другое _____

10.2. Какие книжные мероприятия Вы посещаете с ребенком?

- Московская международная книжная ярмарка
- Ярмарка интеллектуальной литературы non/fiction
- Фестивали/ярмарки в регионах (укажите подробнее в п. 10.3)
- Презентации/встречи с авторами в книжных магазинах и библиотеках
- Книжные клубы
- Библиотекари приходят в школу/детский сад
- Книжный Клуб в школе «Читающая мама»
- Другое _____
- Не посещаем

10.3. Какие книжные мероприятия Вы посещали в Вашем регионе? _____

11. Напишите, пожалуйста, авторов и названия книг, которые Вы в последние месяцы читали своим детям:

1. _____
2. _____
3. _____

12. В каком возрасте Вы перестали читать книги своим детям:
- 5-6 лет (когда ребенок научился читать сам)
 - 7 лет (когда ребенок пошел в школу)
 - продолжаем читать (есть традиция семейного чтения)
 - не читали с детьми и детям
13. Что читают Ваши дети самостоятельно:
- Только то, что задают в школе
 - Читают книги по интересам
 - Читают разные книги
 - Не читают
14. Сколько времени читают Ваши дети каждый день
- До 30 минут
 - От 30 минут до 1 часа
 - Более 1 часа
15. Напишите, пожалуйста, авторов и названия 3 книг, которые читали Ваши дети в последние месяцы:
1. _____
2. _____
3. _____
16. Читают ли Ваши дети электронные книги
- Да, дети читают электронные книги
 - Электронные читают редко, в основном читают бумажные
 - Не читают книги в электронном формате
17. Какие устройства для чтения электронных книг используют:
- Телефон
 - Планшет
 - Компьютер
 - Ридер
18. Слушают ли Ваши дети аудиокниги:
- Да, часто
 - Редко
 - Никогда не слушают
19. Как часто Вы (родители) читаете книги:
- Ежедневно
 - 1-2 в неделю
 - 1-2 раза в месяц
 - Несколько раз в год
 - Не читаю книги
20. В каком формате Вы чаще читаете книги:
- Бумажные
 - Электронные
 - Аудиокниги
 - Не читаю книги

Большое спасибо за Ваше участие в опросе!

Проект по популяризации детского и семейного чтения «Читай с детьми»

«Читай с детьми» – это комплекс мер и активностей, направленных на распространение практик повышения мотивации чтения в **целевых группах**:

- семьи с детьми
- педагогическое сообщество
- органы исполнительной власти
- профессионалы литературно-издательской индустрии

Задачи проекта:

- Расширение каналов коммуникации с целевыми аудиториями, выстраивание открытого диалога и качественного взаимодействия между ними
- Активизация культурного, образовательного и литературного сообщества в вопросах пропаганды чтения
- Усиление социального эффекта за счет профессионального развития представителей культурного и образовательного сообщества в регионах РФ
- Укрепление отношений внутри семьи и раскрытие творческого потенциала детей через совместную читательскую деятельность
- Приобщение к регулярному чтению и посещению культурно-образовательных мероприятий

Направления проекта:

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

создание условий для профессионального роста, распространение практик и формирование навыков, внедрение которых качественно улучшит работу по популяризации чтения в регионах

– **Мастер-классы по созданию тематического контента для семейной аудитории**
сентябрь – ноябрь 2024г.

Спикеры: книжные блогеры, «лидеры мнений», медийные персоны

Тематика: тактика самопрезентации; правила создания контента;

распространенные ошибки в создании видеоконтента

– **Мероприятия для представителей образовательного и культурного сообщества**
сентябрь 2024г. – март 2025г.

Форматы: онлайн-семинары, тренинги, мастер-классы

II. КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

продвижение культуры языка и литературы как основы культурных процессов в повседневной жизни семей с детьми и детей, оставшихся без попечения родителей

– **Всероссийский «Марафон семейного чтения»**

декабрь 2024г. – март 2025г.

Совместное создание родителями и детьми видеоконтента на тему прочитанных произведений

Номинации:

- Современная литература (видео контент (видеорецензия) на тему произведения современных писателей)
- Признанная классика (видео контент (видеорецензия) на тему произведения писателей классической литературы)
- Народное признание (победители народного голосования)

По итогам марафона 8 семей-победителей примут участие в главном книжном фестивале «Красная площадь» (г. Москва)

**– Серия мероприятий в рамках крупнейших книжных событий в регионах России
сентябрь 2024г. – август 2025г.**

География: г. Кемерово, г. Нижний Новгород, г. Тверь, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, г. Москва, г. Архангельск, г. Псков, г. Владимир

Форматы: лекции писателей и лидеров мнений, открытые уроки литературы, экскурсии в библиотеки и др.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

межрегиональная коммуникация и взаимодействие представителей педагогического и культурного сообщества

– Онлайн-конференция с участием региональных представителей педагогического и культурного сообщества

апрель 2025г.

Формирование подходов в деятельности по поддержке детского и юношеского чтения в РФ, презентация лучших практик по продвижению чтения

**– Итоговая пленарная дискуссия «Роль книги и чтения в развитии ребёнка»
сентябрь 2025г.**

Объединение усилий в решении проблем популяризации книги и мотивации к чтению. Поиск эффективных организационных и управленческих решений на федеральном уровне

ЧИТАЙ С ДЕТЬМИ В ЦИФРАХ:

1000+ участников мероприятий в субъектах РФ

500+ единиц уникального книжного контента, созданного семьями

10000+ человек, получивших доступ к просветительскому контенту о чтении

1500+ специалистов, прошедших повышение квалификации по теме продвижения книги и чтения

8 семей – победителей Марафона семейного чтения, участников книжного фестиваля «Красная площадь» в г. Москве

20+ млн информационный охват проекта

Организатор проекта: Российский книжный союз при поддержке Президентского фонда культурных инициатив



Телефон: +7 (925) 247-92-43

Email: info@bookunion.ru

Партнеры проекта:

- АНО «Креативный путь»
- Русская школьная библиотечная ассоциация
- Русская Ассоциация Чтения
- Межрегиональная федерация чтения
- Российская государственная детская библиотека
- Ассоциация союзов писателей и издателей России
- Союз детских и юношеских писателей
- Ассоциация книжных фестивалей «Читающая Россия»
- Журнал Университетская книга
- Журнал «Книжная индустрия»
- Литературная газета

«Читай с детьми» – пространство любви к книге и чтению с юного возраста

Контактные данные:

info@bookunion.ru

+7 (925) 247-92-43

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/chitaisdetmi>

Проект в Telegram: <https://t.me/chitaisdetmi>

